Утверждено

_____ Е.В.Кучукова

и.о.заведующего отделом

образования и воспитания

администрации ЗАТО Звёздный,

председатель оргкомитета

по проведению школьного и

муниципального этапов ВсОШ

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ

Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию школьный этап

(7-11 класс)

2022/2023 учебный год

п.Звёздный

Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию
2022-2023 учебный год

Настоящие рекомендации по организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (далее — олимпиада) по обществознанию составлены в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников».

Олимпиада по обществознанию проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интерес как научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний.

Задачи олимпиады:

– Расширить представление участников олимпиады об основных тенденциях развития современного общества с позиций социально-гуманитарного знания;

– повысить уровень готовности к открытию нового знания в рамках изучения предметов, составляющих основу обществознания;

– выявить мотивированных обучающихся, ориентированных на научно-исследовательскую деятельность в сфере социально-гуманитарных наук.

Олимпиада проводится на территории Российской Федерации. Рабочим языком проведения олимпиады является русский язык.

Участие в олимпиаде индивидуальное, олимпиадные задания выполняются участником самостоятельно, без помощи посторонних лиц.

Сроки окончания этапов олимпиады: школьного этапа олимпиады—не позднее 1 ноября.

Школьный этап олимпиады проводится по заданиям, разработанным для 7-11 классов.

Участник каждого этапа олимпиады выполняет олимпиадные задания, разработанные для класса, программу которого он осваивает, или для более старших классов. В случае прохождения участников, выполнивших задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, программы которых они осваивают, наследующий этап олимпиады, указанные участники и наследующих этапах олимпиады выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на предыдущем этапе олимпиады

В комплек толимпиадных заданий олимпиады по каждой возрастной группе (классу) входят:

– бланк заданий **(Приложение 1)**

– критерии и методика оценивания выполненных олимпиадных заданий **(Приложение 2).**

При составлении заданий, бланков ответов, критериев и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий необходимо соблюдать единый стиль оформления.

Бланки ответов не должны содержать сведений, которые могут раскрыть содержание заданий.

Возрастные группы:

возрастная группа (7-8 классы) - время проведения – 60 минут

возрастная группа (9-11 классы) - время проведения – 90 минут

Минимальный уровень требований к заданиям школьного этапа

Школьный этап олимпиады по обществознанию проводится в один тур для всех возрастных групп.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
7-8 классы
(время выполнения заданий – 60 минут)

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1) Мораль напрямую связана с общественным мнением.

2) Нерезиденты – это хозяйствующие субъекты, реализующие свои экономические интересы за рубежом.

3) Каждое из преступлений, входящих в совокупность, квалифицируется по самостоятельной статье.

4) Неценовые факторы спроса вызывают сдвиг кривой спроса.

5) Автором массовой культуры является народ.

1	2	3	4	5

2. Выберите несколько верных ответов в каждой позиции и занесите свой ответ в таблицу.

2.1. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним в рамках уголовного права.

1) штраф 2) ограничения по военной службе 3) принудительные работы 4) исправительные работы

5) ограничение свободы

2.2. Какие из нижеперечисленных религий относятся к мировым?

1) ислам 2) конфуцианство 3) христианство 4) буддизм 5) иудаизм

2.3. К неформальным группам можно отнести?

1) семья 2) учебный класс 3) парламент 4) группа друзей 5) политическая партия

2.1	2.2	2.3

3. Установите соответствие между двумя множествами. Ответ запишите в таблицу.

1. СЕМЬЯ ТРАДИЦИОННО-ЭТИЧЕСКОГО ПРАВА
2. СЕМЬЯ РЕЛИГИОЗНОГО ПРАВА
3. СЕМЬЯ ЗАКОНОДАТЕЛЬНОГО ПРАВА
4. СЕМЬЯ ПРЕЦЕДЕНТНОГО ПРАВА

А. Основным источником является Ветхий Завет, Коран, Сунна и некоторые иные религиозные источники.

Б. Важными источниками права по-прежнему остаются традиции и обычаи, которые берут свое начало в конфуцианстве

В. Главным источником является судебный прецедент.

Г. Особое место занимает закон как основной источник права. Верховенствующее положение в системе законодательства и, соответственно, источников права занимают конституция

и конституционные законы.

1	2	3	4

4. Прочитайте нижеприведенные высказывания и подумайте, к какому типу экономики они относятся. Ваши ответы занесите в таблицу (под номерами высказываний).

1) После окончания вузов все выпускники распределяются на работу;

2) Цены на товары определяются централизованно;

3) Главной отраслью экономики является сельское хозяйство;

4) В стране существует защита частной собственности;

5) Снижение издержек на производство товара – одна из форм конкурентной борьбы;

6) Нет развития промышленных технологий.

Традиционная экономика	Рыночная экономика	Плановая экономика

5. Решите политологическую задачу.

Иван считает, что общество должно развиваться с помощью постепенных реформ, избегая революционных преобразований. Он считает, что государство должно активно вмешиваться в социально-экономическую жизнь общества. По его мнению, государство должно быть светским, а также обеспечивать равные права для всех народов, проживающих в нем.

1) К политической партии какой идеологической направленности ближе всего взгляды Ивана? На основе каких признаков вы сделали свой вывод. Укажите 2 признака.

2) Перечислите другие известные вам типы политических партий по идеологическим воззрениям. Укажите не менее двух партий.

Ответ:

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

6. Решите логическую задачу.

Однажды Даша повстречала двух братьев - лгунишек. Между собой братья договорились, что старший Лев лгал по понедельникам, вторникам и средам и говорил правду во все остальные дни недели. Младший Ефим же вел себя иначе: он лгал по четвергам, пятницам и субботам и говорил правду во все остальные дни недели. Они открыли эту тайну Даше и высказали следующие утверждения:

Лев - Вчера был один из дней, когда я лгу.

Ефим - Вчера был один из дней, когда я тоже лгу.

Из этих двух высказываний Даша сумела вывести, какой день недели был вчера. Что это был за день? Объясните свое решение.

Ответ:

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

7.Решите экономическую задачу.

Фирма «Вкусности» изготавливает разные пирожные. Затраты на их производство составляют в месяц 150 000 рублей.

Прибыль запланирована в размере 20% к сумме затрат. Налог с прибыли составляет 25%. Другие налоги не предусмотрены. Сколько составит общий доход фирмы после уплаты налога?

Ответ:

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

8.Прочитайте фрагмент романа Э.М. Ремарка «Черный обелиск» выполните задания.

— А что произошло еще? — осведомляется он.

— Ничего. Клиентов не было. Но я вынужден настоятельно просить о повышении моего оклада.

— Опять? Ведь тебе только вчера повысили!

— Не вчера. Сегодня утром в девять часов. Какие-то несчастные восемь тысяч марок! И все-таки в девять утра это было еще кое-что. А потом объявили новый курс доллара, и я теперь уже не могу на них купить даже галстук, только бутылку дешевого вина. А мне необходим именно галстук.

— Сколько же стоит доллар сейчас?

— Сегодня в полдень он стоил тридцать шесть тысяч марок! А утром всего тридцать тысяч!

— Уже тридцать шесть тысяч! Дело идет быстрее кошачьего романа! Чем все это кончится?

— Всеобщим банкротством, господин фельдмаршал, — отвечаю я. — А пока надо жить. Ты денег принес?

— Только маленький чемоданчик с запасом на сегодня и завтра. Тысячные и стотысячные билеты и даже несколько пачек с милыми старыми сотенными. Около двух с половиной кило бумажный денег.

1) Назовите экономическое явление, описанное в данном фрагменте.

2) Дайте определение экономического явления, которое обсуждается в тексте.

Ответ:

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
9-11 классы (время выполнения заданий – 90 минут)

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если

считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

Максимальный балл за задание – 6.

1) Сделка, заключенная с нарушением надлежащей формы, при отсутствии согласования обязательного

условия, по общему правилу признается недействительной.

2) Классификация является одним из методов научного познания.

3) Потребность в одежде относится к социальным потребностям, так как одежда создается в процессе

труда.

4) Основное отличие субкультуры от контркультуры в отсутствии у контркультуры социализирующей

функции.

5) Выпуклый характер КПВ объясняется тем, что в краткосрочном периоде альтернативная стоимость

прироста единицы продукции возрастает.

6)Буддизм относится к ранним формам религии.

1	2	3	4	5	6

2. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.

Максимальный балл за задание –6.

2.1. Социальный институт, государственные и частные учреждения, воспитание и обучение, общее и

профессиональное

Ответ:_____

—

2.2. Штаты, кантоны, федеральные земли, субъекты Федерации

Ответ:_____

—

2.3 Промышленное оборудование, сайты компаний, проведение уроков в школе учителем, вода из

водопровода

Ответ:_____

—

3. Работа с обществоведческими терминами. Прочитайте определения известных вам из курса

обществознания понятий, принадлежащие мыслителям, ученым, политикам, и запишите эти

понятия. *Максимальный балл за задание – 6.*

3.1.«Совокупность людей, каждый из которых получил в своей области деятельности самую высокую
оценку» (В. Парето)
Ответ:_____
_____

3.2. «Большие группы людей, различающиеся по их месту в исторически определенной системе
общественного производства, по их отношению к средствам производства, по их роли в общественной
организации труда, а, следовательно, по способам получения и размерам той доли общественного
богатства, которой они располагают» (В. И. Ленин).
Ответ:_____
_____

3.3.«…– это ограничение свободы каждого, условием согласования его с такой же свободой всякого
другого на основании всеобщего законодательства». (И. Кант)
Ответ:_____
_____

4. Решите логическую задачу. Запишите ход ваших рассуждений.

Максимальный балл за задание –8.

Четыре друга: Миша, Даня, Вадим и Никита – устроились на работу после окончания университета.

Один из них устроился работать таксистом в таксомоторной компании, второй – доставщиком пиццы
в итальянскую пиццерию, третий стал работать стилистом-парикмахером в салоне красоты, а
четвёртый – продавцом-консультантом в магазине модной одежды. Вадим занимается тем, что
помогает людям выглядеть лучше. У Миши каждый день большое количество заказов, поэтому он
много катается по городу. Даня и Никита часто приходят в магазин своего друга, чтобы выбрать себе
стильную одежду. Никита иногда просит друга, работающего в такси, забрать его после работы, а вот
Миша очень боится автомобилей, поэтому ездит только в метро. У кого из друзей какая профессия?

Ответ:

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

5. Решите правовую задачу. *Максимальный балл за задание –8.*

20 апреля 2020 гражданин В.Н. Лесников был принят в железнодорожную компанию в качестве

рабочего по ремонту железных дорог. Трудовой договор с ним заключен не был, с приказом о приеме

на работу его так же не ознакомили. 26 октября 2020 руководство железнодорожной компании

уведомило В.Н. Лесникова о расторжении с ним трудового договора в связи с окончанием сезонных

работ. Лесников обратился в суд за защитой нарушенных прав. Какое решение должен вынести суд?

Приведите не менее 2-х обоснований решения суда.

Ответ:

6. Решите политологическую задачу. *Максимальный балл за задание –8.*

Прочитайте текст:

«Федеративное устройство Российской Федерации основано на ее государственной целостности,

единстве системы государственной власти, разграничении предметов ведения и полномочий между

органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти

субъектов Российской Федерации, равноправии и самоопределении народов в Российской

Федерации.».

1)Назовите документ, в котором описывается федеративное устройство РФ.

2)Могут ли быть изменены границы субъектов РФ? Опишите способ изменения.

3)Перечислите известные вам статусы субъектов, входящих в РФ (не менее 4-х).

7. Перед вами высказывания известных отечественных и зарубежных политических деятелей, мыслителей, писателей, ученых. Выберите то из них, которое станет темой вашего эссе. Ваша задача – сформулировать свое собственное отношение к проблеме, поднятой в данном утверждении и обосновать теми аргументами, которые представляются вам наиболее существенными.

10 баллов максимальный балл

1. Многочисленность законов в государстве есть то же, что большое число лекарей: признак болезни и бессилия. (*Ф.Вольтер)*
2. Здоровая консервативная политика - это консервативные люди и либеральные средства. (*Б.Дизраэли)*
3. Кем довольны все, тот не делает ничего доброго, потому что добро невозможно без оскорбления зла. (*Н. Г.Чернышевский)*
4. Важнейшим продуктом рыночного хозяйства является потребитель. (*В. Мич*)

8. Из предложенных слов и сочетаний слов составьте ряд экономических понятий. Составьте схему, отражающую соотношение между этими понятиями.

Денежно-кредитная, государственные расходы, налогообложение, установление, политика, экономические средства, регулирование, бюджетная, установление, политика, норма обязательных резервов, государственное регулирование экономики, учетная ставка процента, денежная эмиссия.

По 1 баллу за каждое составленное понятие (7 понятий для составления) и 6 баллов установленную схему. Всего 10 баллов.